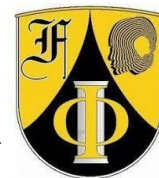




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DOCENTES APLICADAS
EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN
UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DE LA CIUDAD DE MINGA
GUAZÚ EN EL AÑO 2024**

Línea de Investigación: Educación de calidad: educación inclusiva, equitativa y promoción de oportunidades durante toda la vida para todos.

Autoras:

Adriana Martínez Lezcano
aadrianamartinez123@icloud.com

Cinthia Elizabeth Vargas Cáceres

Luz Analía Fernández Toledo

Orientadora:

Mag. Liliana Mariel Martínez
liliana.martinez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El presente trabajo de fin de grado tiene como objetivo analizar las estrategias de enseñanza implementadas para niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en una institución privada de Minga Guazú en 2024. Utilizando un enfoque cualitativo y entrevistas semiestructuradas con dos docentes, la investigación profundiza en las prácticas educativas y metodológicas aplicadas en el aula. Los hallazgos indican que los docentes emplean principalmente recursos audiovisuales, como videos y canciones, que son efectivos para captar la atención y facilitar el aprendizaje de los niños con TEA. Sin embargo, se identifican desafíos significativos, como la alta proporción de alumnos con TEA y la falta de personalización de los materiales didácticos. Esto pone de manifiesto la necesidad de metodologías más adaptativas y ajustadas a las necesidades individuales de los estudiantes. Entre los recursos didácticos más utilizados se encuentran imágenes visuales, pictogramas y tecnologías como tabletas, que han demostrado ser eficaces, aunque limitadas por el número de estudiantes y la adecuación de los materiales. Además, la capacitación docente es considerada insuficiente; muchos educadores recurren a cursos privados para mejorar sus competencias, lo que refleja una falta de formación específica que restringe la implementación de estrategias efectivas. En conclusión, para optimizar la enseñanza a niños con TEA, es fundamental que la institución potencie la capacitación docente y adapte los recursos didácticos a las necesidades individuales de los alumnos, promoviendo así un entorno educativo más inclusivo y efectivo.

Palabras claves: Aprendizaje, características, estrategias, metodologías.

ABSTRACT

The present thesis aims to analyze the teaching strategies implemented for children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in a private institution in Minga Guazú in 2024. Using a qualitative approach and semi-structured interviews with two teachers, the research delves into the educational and methodological practices applied in the classroom. The findings indicate that teachers primarily use audiovisual resources, such as videos and songs, which are effective in capturing the attention and facilitating the learning of children with ASD. However, significant challenges are identified, such as the high proportion of students with ASD and the lack of personalization in the teaching materials. This highlights the need for more adaptive methodologies tailored to the individual needs of students. Among the most commonly used teaching resources are visual images, pictograms, and technologies like tablets, which have proven to be effective, although limited by the number of students and the suitability of the materials. Additionally, teacher training is considered insufficient; many educators turn to private courses to enhance their skills, reflecting a lack of specific training that restricts the implementation of effective strategies. In conclusion, to optimize teaching for children with ASD, it is essential for the institution to enhance teacher training and adapt teaching resources to the individual needs of students, thereby promoting a more inclusive and effective educational environment.

Keywords: Learning, Characteristics , Strategies, Methodologies.